

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.11. История

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	36	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель: формирование понимания культурного разнообразия общества через познание исторического прошлого России и мира. Задачи: способствовать усвоению знания основ межкультурного разнообразия общества в историческом контексте; формировать умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте; способствовать овладению навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	З. Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мировая экономика", "Основы гражданского права"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	4
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	166

Всего часов	180	180
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю России	12	1	4	36		Контрольная работа по теме 1
2	Средневековая история России	12	1	2	36		Контрольная работа по теме 2
3	Новая история России	12	1	2	36		Контрольная работа по теме 3
4	Новейшая история России	12	1	2	36		Контрольная работа по теме 4
5	Особенности периодов Всеобщей истории	12			22		
	ИТОГО		4	10	166		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю России	12	8	10	24		Комплект заданий по теме 1
2	Средневековая история России	12	8	8	24		Комплект заданий по теме 2
3	Новая история России	12	8	8	24		Комплект заданий по теме 3
4	Новейшая история России	12	8	8	24		Комплект заданий по теме 4
5	Особенности периодов Всеобщей истории	12	4	2	12		
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Теория и методология исторической науки	Объект, предмет, принципы и функции исторической науки. Теоретические основы исторической науки. Методология исторической науки
02	Источники по истории России	Источники по истории России с древнейших времен до XVII в. Источники по истории России XVIII - начала XX вв. Источники по истории России XX - начала XXI вв.
03	Российская историография	Зарождение русской исторической науки. Российская историческая наука в начале XIX - начале XX вв.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Отечественная историческая наука в XX - начале XXI вв.
04	Древнейшая история славян	Предки славян в бронзовом веке (IV-II тыс. до н.э.). Ранние славяне в железном веке (I тыс. до н.э. - IV в.). Славяне под игом гуннов и аваров (V-VII вв.)
05	Начало русской истории	Расселение восточных славян в VIII в. Племенные союзы восточных славян в первой половине IX в. Образование Древнерусского государства
06	Расцвет и упадок Древней Руси	Становление Древнерусского государства в X в. Расцвет Руси при Владимире Крестителе и Ярославе Мудром. Упадок Руси в конце XI - начале XII вв.
07	Русские земли в эпоху распада	Распад Руси на княжества в XII в. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в. Установление монголо-татарского ига на Руси
08	Объединение русских земель	Объединение Литвой Юго-Западной Руси в XIV в. Литва и Москва в первой половине XV в. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси к XVI в.
09	Образование Московского царства	Московское княжество в 20-е - 40-е гг. XVI в. Московское царство в правление Ивана Грозного. Кризис Московского царства в конце XVI - начале XVII вв.
10	Модернизация Русского царства	Развитие Русского царства после Смуты (1618-1654 гг.). Укрепление монархии в России (1654-1689 гг.). Россия в правление Петра Великого
11	"Золотой век" Российской империи	Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия в правление Екатерины Великой. Россия в периоды правления Павла I и Александра I
12	Кризис Российской империи	«Николаевская Россия»: 1825-1855 гг. «Великие реформы» и «контрреформы» XIX в. Кризис Российской империи на рубеже XIX-XX вв.
13	Становление Советского государства	Великая Русская революция и Гражданская война. Образование и становление Советского Союза в 1920-е гг. «Сталинская модернизация» в СССР (1930-е гг.)
14	Превращение СССР в сверхдержаву	Великая Отечественная война Советского Союза. Советский Союз в 1945-1953 гг. Советский Союз в период «оттепели» (1953-1964 гг.)
15	Кризис Советского Союза	СССР в эпоху «развитого социализма» (1964-1979 гг.). Кризис Советского Союза (1980-1987 гг.). «Перестройка» и распад Советского Союза
16	Россия на рубеже тысячелетий	Российская Федерация в конце XX в. Российская Федерация в начале XXI в. (2000-2008 гг.). Российская Федерация в современном мире
17	Периоды Всеобщей истории и их особенности	Особенности Древней и Средневековой истории. Особенности Новой истории. Особенности Новейшей истории
18	Соотношение периодов Всеобщей истории и истории России	Зарождение русского народа и русского государства. Складывание концептуальных и территориальных основ России. Россия в процессах Новейшего времени

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс. Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы
1	Теория и методология исторической науки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
1	Источники по истории России. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
1	Российская историография. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
1	Древнейшая история славян. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
2	Начало русской истории. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
2	Расцвет и упадок Древней Руси. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
2	Русские земли в эпоху распада. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
2	Объединение русских земель. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
3	Образование Московского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
3	Модернизация Русского царства. Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
3	"Золотой век" Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
3	Кризис Российской империи. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
4	Становление Советского государства. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
4	Преобразование СССР в сверхдержаву. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
4	Кризис Советского Союза. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
4	Россия на рубеже тысячелетий. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме семинара 2. Контрольная работа по теме семинара 3. Рассмотрение устных вопросов по теме семинара
5	Особенности периодов Всеобщей истории. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Закрепление материала темы в ходе устной беседы 2. Подведение итогов изучения курса

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в историю России	ОК-6	У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени	Комплект заданий по теме 1 Контрольные работы по теме 1	до 3 баллов за контрольную работу (12)
2		ОК-6	З. Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени	Комплект заданий по теме 1 Тесты по теме 1	до 2 баллов за тест (8)
3		ОК-6	Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах	Комплект заданий по теме 1 Устные выступления по теме 1	до 5 баллов за устную работу по теме (5)
4	2. Средневековая история России	ОК-6	У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени	Комплект заданий по теме 2 Контрольные работы по теме 2	до 3 баллов за контрольную работу (12)
5		ОК-6	З. Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени	Комплект заданий по теме 2 Тесты по теме 2	до 2 баллов за тест (8)
6		ОК-6	Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах	Комплект заданий по теме 2 Устные выступления по теме 2	до 5 баллов за устную работу по теме (5)
7	3. Новая история России	ОК-6	У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени	Комплект заданий по теме 3 Контрольные работы по теме 3	до 3 баллов за контрольную работу (12)
8		ОК-6	З. Знать основные исторические факты,	Комплект заданий по теме 3	до 2 баллов за тест (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этапы и закономерности развития общества во времени	Тесты по теме 3	
9		ОК-6	Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах	Комплект заданий по теме 3 Устные выступления по теме 3	до 5 баллов за устную работу по теме (5)
10	4. Новейшая история России	ОК-6	У. Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени	Комплект заданий по теме 4 Контрольные работы по теме 4	до 3 баллов за контрольную работу (12)
11		ОК-6	З. Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени	Комплект заданий по теме 4 Тесты по теме 4	до 2 баллов за тест (8)
12		ОК-6	Н. Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах	Комплект заданий по теме 4 Устные выступления по теме 4	до 5 баллов за устную работу по теме (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

Компетенция: ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Знание: Знать основные исторические факты, этапы и закономерности развития общества во времени

1. «Золотой век» Российской империи (XVIII – начало XIX вв.)
2. Древнейшая история славян (происхождение и ранняя история)
3. Источники по истории России (видовая и временная характеристики)
4. Кризис Российской империи (XIX – начало XX вв.)
5. Кризис Советского Союза (1964-1991 гг.)
6. Модернизация Русского царства (XVII – начало XVIII вв.)
7. Начало русской истории (VIII – начало X вв.)
8. Образование Московского царства (XVI – начало XVII вв.)
9. Объединение русских земель (XIV – начало XVI вв.)
10. Превращение СССР в сверхдержаву (1941-1964 гг.)
11. Расцвет и упадок Древней Руси (X – начало XII вв.)
12. Российская историография (этапы и их особенности)
13. Россия на рубеже тысячелетий (1991 г. – начало XXI в.)
14. Русские земли в эпоху распада (XII – начало XIV вв.)
15. Становление Советского государства (1917-1941 гг.)
16. Теория и методология исторической науки (предмет, принципы и методы)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 6 баллов за одно выполненное упражнение в зависимости от полноты ответа (в задании - 5 упражнений).

Компетенция: ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Умение: Уметь понимать сущность исторических фактов, взаимосвязь этапов и объективный характер закономерностей развития общества во времени

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

Задача № 3. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 4. Понимание теоретических основ исторической науки и анализ исторических фактов древнейшей истории славян

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 50 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Навык: Владеть навыками выявления особенностей общественного развития на разных временных этапах в различных культурах

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 3. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (30 баллов).
3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (50 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.
2. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
- 4.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. [Всемирная история \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>](#)
7. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](#)
8. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>](#)
9. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-576 с.

2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
5. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.
6. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.
7. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.
- 8.
9. Быкова Н.Н., Курышов А.М., Яковлева Т.А., Распопина А.А. Отечественная история: Учебное пособие для самостоятельной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 320 с.
10. Курышов А.М. Курс лекций по Отечественной истории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 270 с.
11. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44682.html](http://www.iprbookshop.ru/44682.html)
12. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23590.html](http://www.iprbookshop.ru/23590.html)
13. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58134.html](http://www.iprbookshop.ru/58134.html)
14. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html](http://www.iprbookshop.ru/58135.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории России и всеобщей истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий